



Повышение роли средних медицинских работников в системе здравоохранения Республики Казахстан

Директор Департамента
науки и человеческих
ресурсов МЗ РК
Каптагаева А.К.

ПЛАН НАЦИИ - 100 КОНКРЕТНЫХ ШАГОВ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЯТИ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ РЕФОРМ ГЛАВЫ ГОСУДАРСТВА Н. НАЗАРБАЕВА

Шаг 76. Повышение качества человеческого капитала на основе стандартов стран ОЭСР

Шаг 78. Поэтапное расширение АКАДЕМИЧЕСКОЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ с учетом опыта Назарбаев Университета...

Шаг 79. Поэтапный переход на английский язык обучения в системе образования - в старшей школе и вузах. ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ - ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫПУСКАЕМЫХ КАДРОВ И РОСТ ЭКСПОРТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СЕКТОРА

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ «ДЕНСАУЛЫҚ» НА 2016-2019 ГОДЫ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РК НА 2016-2019 ГОДЫ

Дорожные карты по:

- модернизации медицинского образования,
- системы сестринского образования РК,
- совершенствованию менеджмента и корпоративного управления в системе здравоохранения,
- стратегическому управлению человеческими ресурсами,
- по распределению и трудоустройству выпускников медицинских вузов,
- по реализации мероприятий по сотрудничеству с Назарбаев университетом в рамках проекта «Модернизация медицинского образования».

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ПО ВХОЖДЕНИЮ КАЗАХСТАНА В ЧИСЛО 30-ТИ САМЫХ РАЗВИТЫХ ГОСУДАРСТВ МИРА НА 2014 - 2020 ГОДЫ (ППРК от 30 июня 2014 года № 752)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РК «ДЕНСАУЛЫК» НА 2016-2019 ГГ.

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН ДО 2019 ГОДА

Задачи:

- Внедрение новых компетенций и ролей специалистов сестринского дела в системе здравоохранения
- Институциональное развитие медицинских колледжей и университетов в соответствии с потребностями реформы сестринского дела
- Создание научной основы для укрепления сестринского образования и развития системы сестринского дела
- Маркетинг и повышение осведомленности о реформе сестринского дела для формирования позитивного образа новой профессии медсестры
- Разработка и внедрение механизмов координации реформы сестринского дела в республике

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОЕКТА «МОДЕРНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ» Подпроект 2 «Повышение роли СМР в системе здравоохранения (ТиПО, послесреднее образование)»

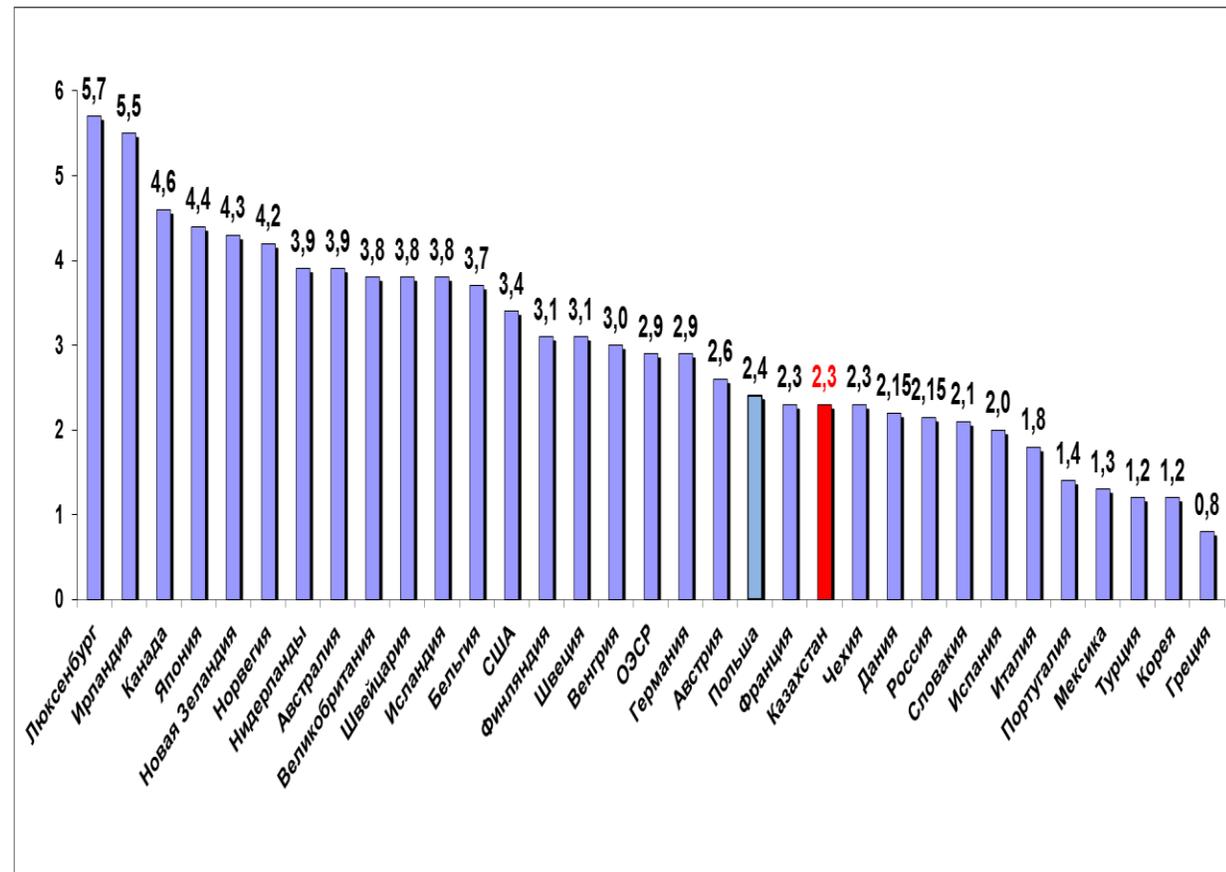
Задачи:

- Совершенствование принципов управления сестринским образованием
- Внедрение новых компетенций и ролей специалистов сестринского дела в системе здравоохранения
- Совершенствование образовательных программ подготовки специалистов сестринского дела
- Повышение потенциала преподавателей сестринского дела
- Развитие клинических баз для внедрения дуальной системы подготовки специалистов сестринского дела

- ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ПО ВХОЖДЕНИЮ КАЗАХСТАНА В ЧИСЛО 30-ТИ САМЫХ РАЗВИТЫХ ГОСУДАРСТВ МИРА НА 2014 - 2020 ГОДЫ (*Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 июня 2014 года № 752*)
 - Приведение системы подготовки специалистов сестринского дела всех уровней (ТиПО, прикладной бакалавриат, академический бакалавриат, магистратура, докторантура PhD) в соответствие с Европейскими директивами



Соотношение численности врачей и среднего медицинского персонала в мире

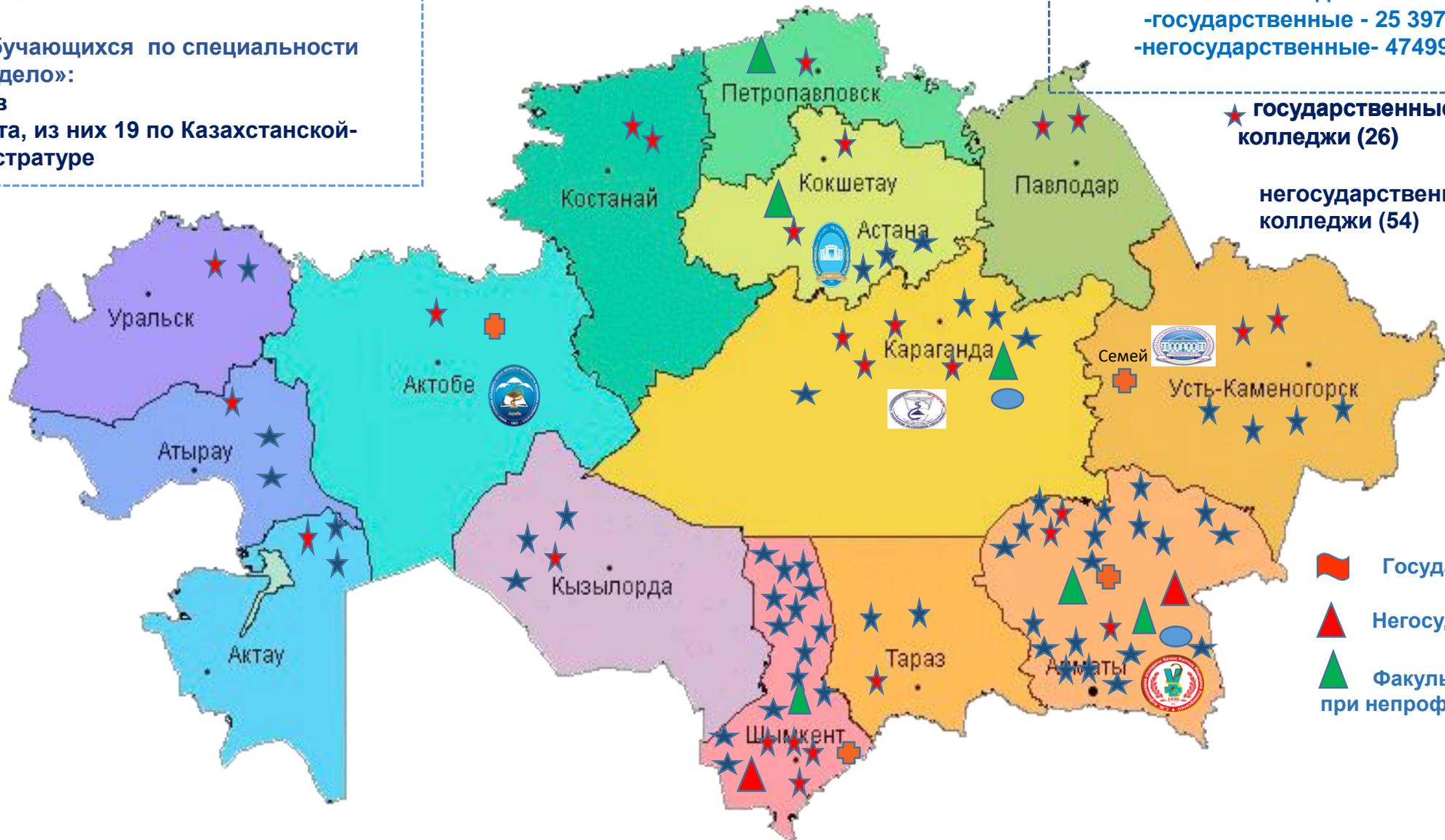


В РК значение этого показателя равно 2,3 и практически не изменилось за 10 летний период

Контингент обучающихся в медицинских ВУЗах–
41224 студентов из них :

Контингент обучающихся по специальности
«Сестринское дело»:
- 357 студентов
- 51 магистранта, из них 19 по Казахстанской-
финской магистратуре

Контингент колледжей– 72896 учащихся :
-государственные - 25 397 учащихся
-негосударственные- 47499 учащихся



Контингент

41489 студентов

8814 интернов

3471 резидентов

294 докторантов

522 магистрантов



312
прикладных бакалавров

72896 студентов

государственные
колледжи

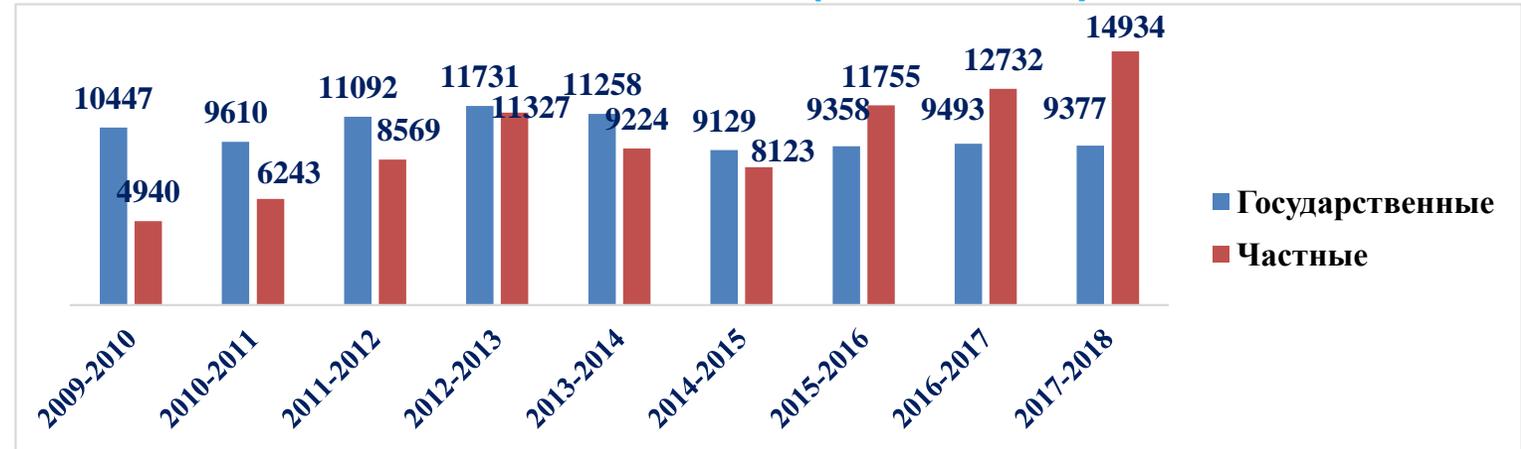
25 397 студентов

частные колледжи

47499 студентов

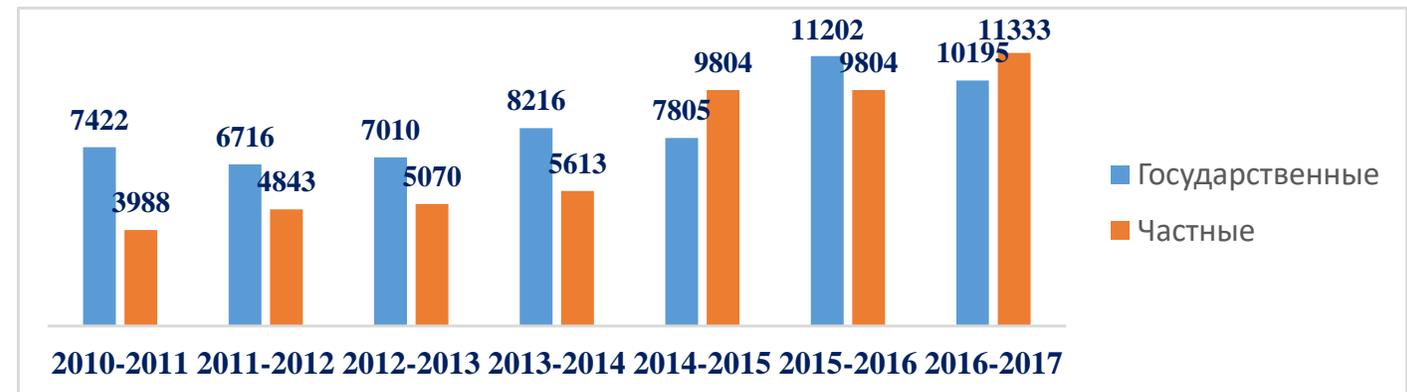


Прием и выпуск медицинских колледжей в динамике (2009-2017)



- относительно стабильное количество поступающих
- увеличение приема в частные медицинские колледжи

Востребованность профессии у выпускников школ



Качество подготовки

- Несовершенная **система приема** и отбора в медицинские ВУЗы и колледжи
- Отсутствие **профессиональных стандартов**, регламентирующих требования практического здравоохранения к выпускникам
- Отсутствие **гибкости и быстрой адаптивности** к изменения на рынке труда

Образовательная среда (инфраструктура, условия)

- Недостаточная **практическая подготовка** - отсутствие Университетских клиник и неэффективное использование клинических баз
- Недостаточность мест в **студенческих общежитиях**
- **Стоимость обучения** в медицинских ВУЗах и колледжах не учитывает необходимых затрат (симуляционное оборудование, лаборатории, клиническая деятельность, др).
- Устаревшие **учебники**, не соответствующие современным достижениям науки и практики

ППС

- Слабый научно-клинический и инновационный **потенциал ППС** ВУЗов и колледжей
- Низкий уровень владения английским языком

Система управления в организациях медицинского образования

- Недостаточный потенциал в сфере менеджмента у руководителей ВУЗов и колледжей,
- Недостаточное внедрение современного менеджмента (корпоративное управление и т.д.)
- Неготовность к академической, управленческой и финансовой автономии
- Высокая степень государственного регулирования и централизации – нет основы для креативности и инноваций

Система НПР и независимой оценки кадров

- Несовершенная система последипломного медицинского образования и НПР
- Недостаточный контроль за программами дополнительного образования - нелицензируемый вид деятельности, отсутствие аккредитации
- Слабое участие профессиональных ассоциаций в НПР и в независимой оценке знаний кадров

Дорожная карта проекта ММОН «Повышение роли средних медицинских работников в системе здравоохранения (ТИПО, послесреднее образование)»

	2017 год	2018 год	2019 год
1. Совершенствование управления сестринским образованием	<ul style="list-style-type: none"> Создание критериев оценки программ развития колледжей 	<ul style="list-style-type: none"> Проведение ежегодной оценки медколледжей с целью отбора в Высшие колледжи Проведение семинаров для поддержки программ развития медколледжей, Высших колледжей 	
2. Внедрение новых компетенций специалистов сестринского дела в системе здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> Утверждение профессионального стандарта специалистов сестринского дела Разработка и внедрение новой системы управления сестринской службой в организациях практического здравоохранения Внедрение профрегистра ССД разных уровней Разработка руководств и стандартов сестринских услуг, основанных на доказательствах 		
3. Пересмотр образовательных программ подготовки специалистов сестринского дела согласно Европейским директивам	<ul style="list-style-type: none"> Разработка образовательных программ на уровне ТиПО Внедрение образовательных программ академического и прикладного бакалавриата Внедрение совместной двухдипломной Казахско-Финской магистратуры по сестринскому делу 	<ul style="list-style-type: none"> Внедрение образовательных программ на уровне магистратуры Внедрение новых методов отбора и приема по специальности «Сестринское дело» Мониторинг трудоустройства выпускников по специальности «Сестринское дело» 	<ul style="list-style-type: none"> Внедрение образовательных программ на уровне докторантуры
4. Повышение потенциала преподавателей сестринского дела	<ul style="list-style-type: none"> Утверждение ГСДО «Преподаватель сестринского дела» Обучение национальных тренеров 	<ul style="list-style-type: none"> Обучение преподавателей сестринского дела каскадным методом 	
5. Развитие клинических баз подготовки специалистов сестринского дела	<ul style="list-style-type: none"> Разработка критериев оценки клинических баз для внедрения новой модели подготовки ССД Обучение национальных тренеров по наставничеству 	<ul style="list-style-type: none"> Проведение оценки клинических баз Обучение наставников каскадным методом Разработка и внедрение гибких модульных программ для переподготовки практикующих ССД 	

Система управления сестринской службой

-  Новая система управления сестринской службой в МО, в т.ч. введение должности зам. Глав врача по сестренскому делу
-  Стандарты услуг специалистов сестринского дела, разработанные на основе международного опыта
-  Система квалификации специалистов сестринского дела, отвечающая стратегии развития отрасли
-  Электронная система ведения сестринской документации
-  Эффективная система оценка деятельности медсестер

Управление системой сестринского образования

-  Медицинские колледжи, реорганизованные в Высшие колледжи
-  Центры компетенций для менеджеров и преподавателей СД (на базе мед.колледжей при ВУЗах)
-  Эффективные программы развития медицинских колледжей
-  Пересмотр квалификационных требований к лицензированию образовательных программ ТипО

Контроль и оценка

-  Внедрение независимой оценки знаний выпускников медицинских колледжей
-  Аккредитация медицинских колледжей и образовательных программ и мед.колледжей

Медицинская сестра, выполняющая расширенные задачи сестринского процесса, равноправный партнер врача

Программы подготовки

-  Программы подготовки специалистов СД всех уровней, соответствующие Европейским директивам
-  Внедрение принципов межпрофессиональной подготовки медсестер и врачей
-  Совместная двухдипломная Казахско-Финская магистратура для ППС по СД
-  Внедренная программа докторантуры по сестринскому делу

Инфраструктура

-  Клинические базы медицинских колледжей, предоставляющие условия для дуальной подготовки
-  Эффективная модель наставничества (менторства) для обучающихся медицинских колледжей специалистами клинических баз

Преподаватели

-  Переход к практике обучения СМР специалистами с сестринским образованием
-  Внедрение специализированной программы для НПР преподавателей медколледжей
-  Эффективная политика развития преподавателей медколледжей

Что сделано (2016-2017)	Что будет сделано (2018-2019 гг.)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработаны и утверждены приказом МЗ РК (от 29.06.2017 №471) ГОСО и ТУПы прикладного бакалавриата по специальности «Сестринское дело» (1,5 года и 3,5 года) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Пересмотр образовательных программ на уровне ТиПО (2018)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработаны и утверждены приказом МЗ РК (от 29.06.2017 №471) ГОСО и ТУПы академического бакалавриата по специальности «Сестринское дело» (2,5 года и 4 года) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработка и внедрение образовательных программ на уровне магистратуры (2018)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ с 2014 года в пилотном режиме осуществляется подготовка прикладных бакалавров на базе 6 медицинских колледжей. Ожидаемый выпуск февраль 2018 года – 140 чел. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработка и внедрение образовательных программ на уровне докторантуры PhD (2019)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ По 1,5 годичной ускоренной программе прикладного бакалавриата уровня ТиПО на базе 7 пилотных медколледжей обучаются всего 284 студентов (с сентября 2016 г. – 175 чел., с сентября 2017 года – 109). Ожидаемый выпуск в феврале 2018 года – 171 чел. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ежегодный прием на совместную программу двухдипломной Казахско-финской магистратуры по сестринскому делу (2017-2019) ➤ Пилотирование новых методов отбора (2017-2018)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработана и внедрена двухдипломная Казахско-финская магистратура по сестринскому делу. С 1 сентября начато обучение 20 магистрантов в КазМУНО 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Законодательное закрепление дополнительного специального экзамена при поступлении в медицинские Высшие и медицинские колледжи(2018-2019)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ В Классификатор профессий и специальностей ТиПО, послесреднего образования ГК РК 05-2008 внесен «Прикладной бакалавр сестринского дела» (Приказ Министерства по инвестициям и развитию РК от «1» июля 2017 года № 186-од» 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Внедрение новых методов отбора и приема по специальности «Сестринское дело» (2019)

Что сделано (2016 - 2017)	Что будет сделано (2018-2019 гг.)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создана комиссия по развитию системы подготовки специалистов сестринского дела (Приказ МЗСР РК №188 от 9.03.2016г.) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ежегодное проведение оценки медколледжей с целью отбора в Высшие колледжи для внедрения прикладного бакалавриата
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведена оценка 16 медколледжей и решением комиссии 10 медицинских колледжа отобраны для реорганизации в Высшие колледжи 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработка и внедрение программ развития медколледжей, Высших колледжей и университетов (2018)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 7 медицинских колледжей получили статус Высших колледжей 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание критериев оценки для программ развития медколледжей, Высших колледжей и университетов (2018)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4 медицинских колледжа подготовлены для поэтапной трансформации в Высшие колледжи 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Для внедрения новой модели сестринской службы на клинических базах высших колледжей определены 29 пилотных медицинских организации из семи регионов; Создана рабочая группа по разработке и внедрению новой модели сестринской службы (Приказ№89-Н от 25 июля 2017 года); Разработаны и утверждены Устав и Дорожная карта Проекта 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение обучающих семинаров для поддержки программ развития (2018-2019)

Что сделано (2016-2017)	Что будет сделано (2018-2019 гг.)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Национальными тренерами (обученными финскими экспертами в 2015 году) каскадным методом обучено и подготовлено 345 менторов в шести регионах РК 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработка критериев оценки клинических баз для внедрения новой модели подготовки специалистов сестринского дела (2018)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработаны методические рекомендации «Совершенствование клинической подготовки обучающихся на основе внедрения наставничества в клинических базах МОО» 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение оценки клинических баз на основе разработанных критериев (2018-2019)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Внедрены программы наставничества. Подготовлены 193 менторов, в том числе 18 в Финляндии (Ювяскюля) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обучение национальных тренеров для подготовки наставников (2018)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовлен пул ППС колледжей по новой образовательной программе – 245 человек, в том числе 34 в Финляндии (Ювяскюля, Лахти) 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечен мониторинг, методологическое и организационное сопровождение реализации программы прикладного бакалавриата на базе пилотных медицинских колледжей 	

Что сделано (2016 - 2017)	Что будет сделано (2018-2019 гг.)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создан и обучен основам методологии научных исследований исследовательский комитет (12 чел.) по разработке клинических сестринских руководств в соответствии с новыми компетенциями специалистов сестринского дела 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработка совместно с финскими экспертами предложений к ЕИСЗ по документации специалистов сестринского дела ➤ Разработка руководств по написанию стандартов сестринских услуг, основанных на доказательствах (2018) ➤ Обучение методологии разработки и оценки стандартов сестринских услуг на основе доказательного сестринского дела (2017 - 2018) ➤ Разработка стандартов услуг ССД с постоянной актуализацией и последующим опубликованием и размещением на сайте РЦРЗ (2017-2019) ➤ Актуализация индикаторов оценки деятельности специалистов сестринского дела (2016-2019)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведено исследование рынка специалистов сестринского дела РК с разными уровнями образования (Аналитический отчет) 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработана модель компетенций специалистов сестринского дела, которая легла в основу профстандарта по специальности «Сестринское дело» 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработаны предложения по внесению изм. и доп. в Приказ МЗ РК от 24 ноября 2009 года № 775 «Об утверждении Номенклатуры должностей работников здравоохранения» ➤ Разработаны предложения по внесению изм. и доп. в Приказ МЗ РК от 26 ноября 2009 года № 791 «Об утверждении Квалификационных характеристик должностей работников» 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Актуализирован профессиональный стандарт по специальности «Сестринское дело», получено заключение от НПЗ 	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Для внедрения новой модели сестринской службы определены 29 пилотных медицинских организации из семи регионов; создана рабочая группа по разработке и внедрению новой модели сестринской службы (Приказ №89-Н от 25 июля 2017 года); в пилотном проекте должны быть апробированы проекты изменений в НПА в практическом здравоохранении, отработаны механизмы генерализации реформы на все медицинские организации РК. 	

УРОВНИ ПОДГОТОВКИ

ПЛАНИРУЕМЫЙ ФУНКЦИОНАЛ

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МАГИСТР СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

- Сестринский уход и ассистирование врачу в оказании ВСМП
- Разработка доказательных сестринских руководств
- Педагогическая деятельность в области СД
- Научные исследования в сестринском деле

БАКАЛАВР СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

- Все, что делает прикладной бакалавр +
- Участие в разработке доказательных сестринских руководств
- Разработка организационных политик и деятельности по улучшению качества в СД
- Участие в организации межпрофессиональной работы медсестер, врачей и др.
- Контроль за организацией сестринской документации в условиях электронного здравоохранения

ПОСРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВР

- Независимая от врача сестринская оценка, установление сестринского диагноза, назначение плана сестринских вмешательств и контроль их эффективности во всех сферах медицинской деятельности (общая практика, терапия, хирургия и т.д.), в медицинских организациях всех уровней
- Индивидуальный прием по отдельным делегированным функциям
- Обучение пациента/семьи процедурам общего ухода и управлению заболеваниями
- Организация деятельности по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, в том числе патронажная служба

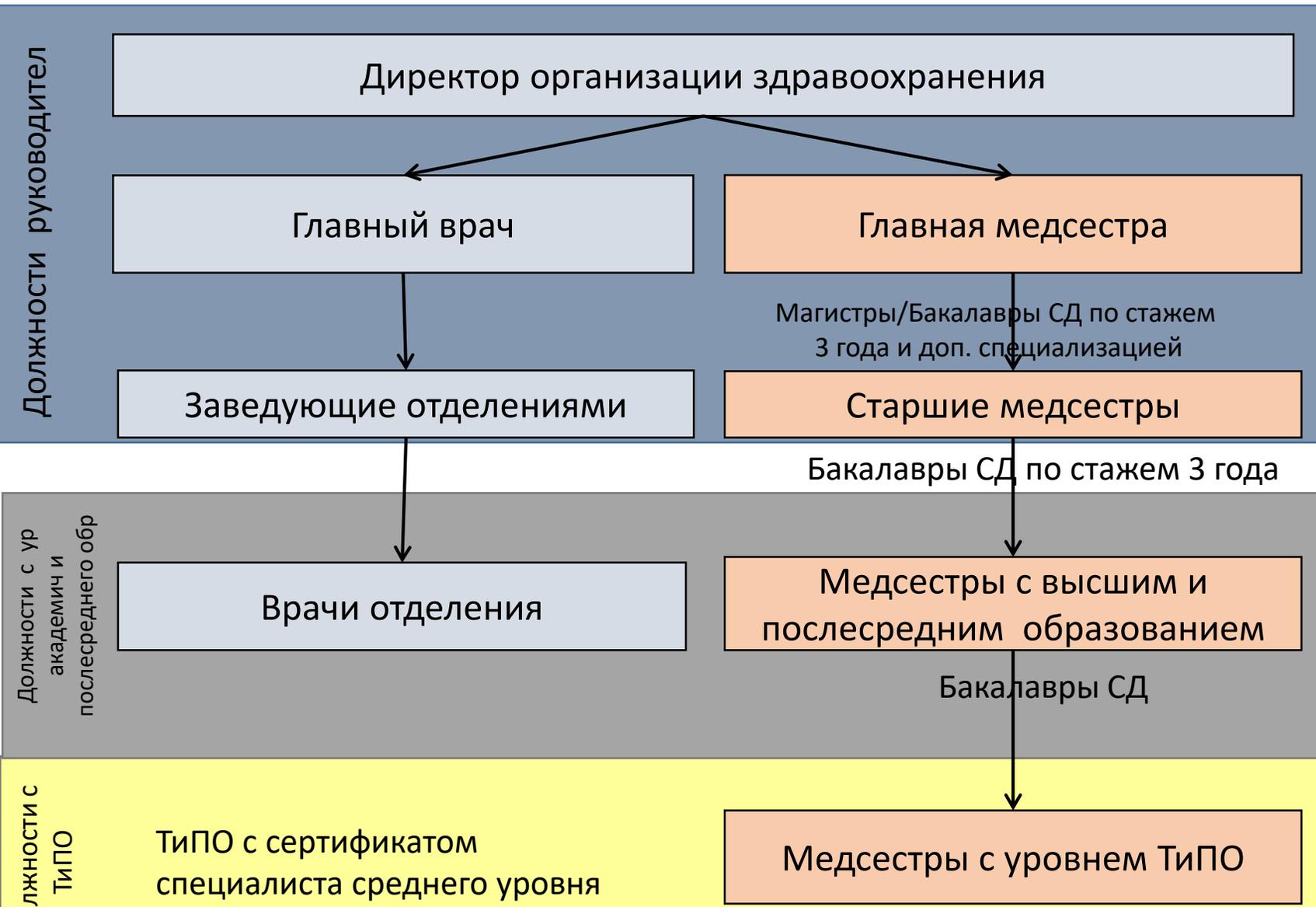
ТИПО

МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА

- Осуществление сестринского ухода согласно плану сестринских вмешательств разработанного прикладным или академическим бакалавром
- Осуществление инъекции, манипуляции, диагностических и лечебных процедур по назначению врача

МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА

- Под супервизией медсестры ТиПО: ▪ Обеспечение личной гигиены
- Смена белья ▪ Кормление пациента ▪ Транспортировка ▪ Дезинфекция



К 2020 году

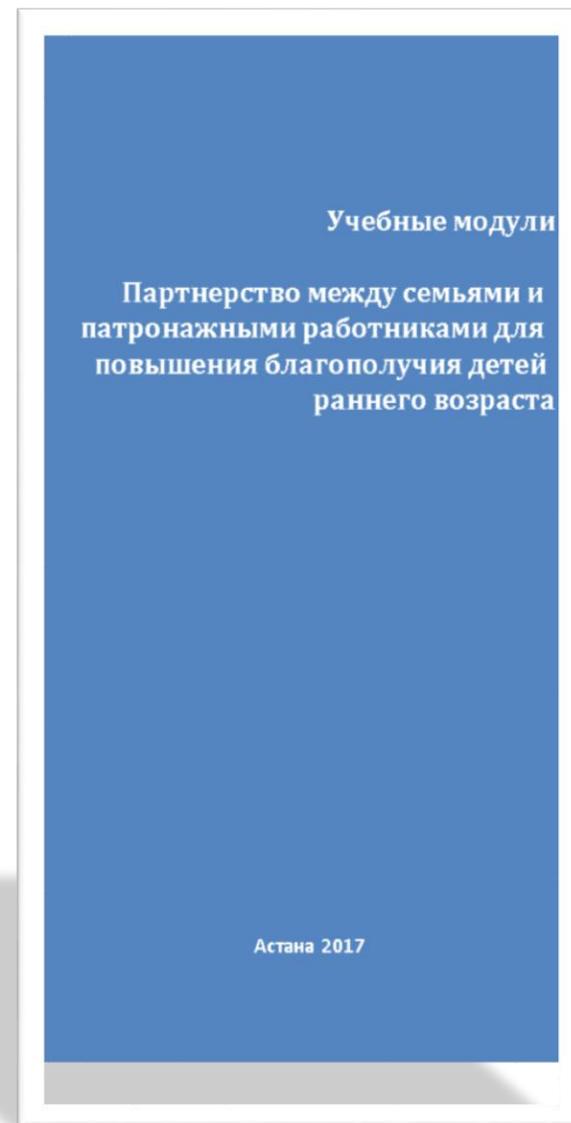
Главная медсестра контролирует работу всех медсестер с разными уровнями образования.

Старшие медсестры контролируют работу медсестер с высшим образованием и ТИПО и подчиняются главной медсестре.

Медсестры с высшим образованием независимо от врача принимают клинические решения по сестринскому уходу
Сестринская документация отражает все этапы сестринского процесса.

Врачи выполняют только квалифицированную врачебную работу и не занимаются контролем медсестер.

- **15 учебных модулей ЮНИСЕФ** по обучению патронажных медсестер
- Национальные тренеры ЮНИСЕФ применяют учебные модули при подготовке патронажных медсестер в трех пилотных поликлиниках Кызылординской области
- Обучены патронажные медсестры, ВОП, главные врачи, социальные работники в пилотных поликлиниках Кызылординской области (**52 участника**).
- Подготовлены региональные тренеры и преподаватели по универсально-прогрессивной модели сестринского патронажного обслуживания
- **Улучшение качества** предоставляемых медико-социальных услуг населению через работу мультидисциплинарной команды
- **Повышена информированность населения** о наличии патронажных медицинских сестер и социальных работников, их деятельности в организации первичного звена здравоохранения
- **Модули имплементированы** в программу магистратуры по «Сестринскому делу» в КАЗМУНО (г. Алматы).
- **14 учебных модулей** внедрены в образовательные программы ТиПО и прикладного бакалавриата по сестринскому делу медицинских колледжей
- Подготовлена рабочая **учебная программа на 108 часов** для работников ПМСП включая врачей и медсестер «Актуальные модули новой системы подготовки специалистов сестринского дела»



Проблемы	Пути решения
Дефицит учебных материалов (большинство современных учебников на английском языке, учебники на русском и казахском языках не соответствует потребностям реформы сестринского дела).	Обеспечить официальный перевод англоязычных учебников по сестринскому делу.
Проблемы со взаимодействием с клиническими базами (недостаточность практики, слабое партнерство между клиниками и колледжами, вузами, трудности с доступом студентов).	Работа с акиматами по развитию собственных клиник вузов и колледжей; в случае проблем – официальное закрепление медицинских организаций в качестве клинических баз с закреплением ответственности обеих сторон и контролем эффективности).
Сложности с развитием потенциала преподавателей и медицинских сестер (мало обучающих мероприятий, зарубежных поездок)	Расширить источники финансирования на обучающие мероприятия для преподавателей сестринского дела и медсестер.
Обособленность реформы сестринского дела от других проектов МЗ РК (проблемы с координацией между разными службами, несогласованность в описании других проектов МЗ РК с реформой сестринского дела)	Интеграция проекта реформы сестринского дела с другими проектами МЗ РК (ПМСП, СОЗ, ОСМС и т.д.).
Низкий уровень развития науки в сестринском деле в РК (нет опытных специалистов по профилю «сестринское дело», нет доказательных сестринских руководств, слабый потенциал научных сотрудников в области сестринского дела).	Привлечение неправительственных общественных организаций для развития науки сестринского дела; акцент на развитие прикладных сестринских исследований на базе медицинских организаций; усиление роли прикладных и академических бакалавров в развитии исследований в сестринском деле.

Благодарю за внимание!

Рейтинг образовательной деятельности государственных медицинских колледжей по данным пилотной независимой оценки выпускников (2017 г.)

№	Наименование медицинского колледжа	Средний балл	Результат «Сдано» в %
1	«Медицинский колледж г. Балхаш»	35,6	98%
2	«Шымкентский медицинский колледж Акимата ЮКО»	45,5	98%
3	«Кокшетауский медицинский колледж»	40	96%
4	«Северо – Казахстанский медицинский колледж» акимата СКО УЗ СКО	27,9	96%
5	«Кызылординский медицинский колледж»	32,8	95%
6	«Медицинский колледж» УЗ г. Астаны	34,6	94%
7	«Западно – Казахстанский медицинский колледж» УЗ акимата ЗКО	29,7	94%
8	«Медицинский колледж г. Жезказгана» УЗ Карагандинской области	30,6	93%
9	«Медицинский колледж г. Талдыкорган» УЗ Алматинской области	34,5	87%
10	«Туркестанский медицинский колледж» акимата ЮКО	26,4	85%
11	«Жетысайский медицинский колледж» акимата ЮКО	26,2	85%
12	«Южно-Казахстанская государственная фармацевтическая академия»	24,6	77%
13	«Государственный медицинский Колледж им. Дуйсенби Калматаева г. Семей» УЗ ВКО	26,9	76%
14	«Усть-Каменогорский медицинский колледж» УЗ Восточно-Казахстанского областного акимата	26,2	74%
15	«Атырауский Медицинский колледж» УЗ Атырауской области	25,9	66%
16	«Костанайский медицинский колледж» УЗ акимата Костанайской области	27,2	65%
17	«Павлодарский медицинский колледж» УЗ Павлодарской области	25,5	59%
18	«Медицинский колледж» УЗ г. Алматы	24,3	50%
19	«Аркалыкский медицинский колледж» УЗ акимата Костанайской области	23,7	40%
20	«Медицинский колледж г. Талгар»	20	19%
21	«Мангистауский областной медицинский колледж» УЗ Мангистауской области	19,4	13%
	ИТОГО:	29,2	77,2

Рейтинг образовательной деятельности частных медицинских колледжей по данным пилотной независимой оценки выпускников (2017 г.)

№	Наименование медицинского колледжа	Средний балл	Результат «Сдано» в %
1	Частное учреждение Колледж "Денсаулық" г.Сатпаев	36	100%
2	Учреждение медицинский колледж «Оркениет»	32,8	97%
3	Южно-Казахстанский Колледж «Арыстанбаб»	41,4	85%
4	Медицинский колледж Абу Али Ибн Сина (Сарыагашский филиал Алматинского мед. колледжа «Авиценна»)	26	85%
5	Южно-Казахстанский медицинский колледж	26,2	84%
6	Колледж «Сайрам»	25	84%
7	Медицинский колледж «Авиценна»	25	80%
8	«Мейір – Бейс» г.Ленгер	25,6	80%
9	Медицинский колледж «Жаныкул»	25,6	80%
10	Жаркентский медицинский колледж «Диана»	26	78%
11	Учреждение медицинский колледж «Семей»	26,5	70%
12	Учреждение образования медицинский колледж (Семей)	23,7	69%
13	Учреждение «Талгарский медицинский колледж»	30	60%
14	Медицинский колледж «Меирбике»	25	56%
15	Учреждение «Медико-профессионально-технический колледж в г. Актау»	23,4	50%
16	Кызылординский многопрофильный колледж	25	48%
17	Учреждение Медицинский колледж «Болашак»	23,3	46%
18	Медицинский колледж «Авимед»	25,2	43%
19	«Усть-Каменогорский стоматологический колледж»	23,2	42%
20	Медицинский центр «Эмили»	22,2	31%
21	«Шелекский медико-гуманитарный колледж»	19,4	22%
22	Учреждение образования колледж «Аяжан Карасай»	20,6	21%
23	Медицинский колледж «Интердент»	20	20%
24	Учреждение образования колледж «Аяжан»	19,5	19%
25	АО «Республиканский высший медицинский колледж»	19,3	18%
26	Есикский медицинский колледж	18,5	16%
27	Медицинский колледж при Казахстанско-Российском медицинском университете	19,8	15%
28	Учреждение «Медицинский колледж «Жәрдем»	18,5	8%

ИТОГО:

24,3

54